

Graduate School

Nämnden för Graduate School, 2024-02-27

Närvarande

Ledamöter

Lena Karlsson	Studierektor, Graduate School
Leysan Storie	Programansvarig, Mellanösternstudier
Catia Gregoratti	Programansvarig, Globala studier
Marta Kolankiewicz	Programansvarig, Genusstudier
Anne Jerneck	Programansvarig, Utvecklingsstudier
Christopher Swader	Programansvarig, Samhällsvetenskaplig dataanalys
Mikhail Martynovich	Kulturgeografi och ekonomisk geografi
Axel Fredholm	Sociologi
Rikard Bengtsson	Statsvetenskap
Ida Nafstad	Rättssociologi
Sunniva Sæverud	Studentrepresentant, Samhällsvetenskaplig dataanalys
Patrycja Andrychowicz	Studentrepresentant, Samhällsvetenskaplig dataanalys
Sarah Rebecca Kurian	Studentrepresentant, Globala studier

Övriga

Lucie Larssonova	Graduate School, sekreterare i nämnden
Helen Wiman	Graduate School, administrative teamledare
Frank Schreier	Graduate School
Katherine Ahlstedt	Graduate School
Daniela Dolenc	Graduate School
Yagmur Yilmaz	Graduate School

Frånvarande

Gabriella Scaramuzzino	Socialhögskolan
Angela Kinyanjui	Studentrepresentant, Utvecklingsstudier
Vakant	Genus
Vakant	Studentrepresentant

§ Ärende

1. **Mötet öppnas**

Mötet öppnas kl. 13.15. Presentationsrunda.

2. **Utseende av justeringsperson**

Programnämnden beslutar att utse Rikard Bengtsson att tillsammans med ordförande justera protokollet.

3. **Dagordningens godkännande**

Programnämnden beslutar att godkänna dagordningen utan ändring.

4. **Genomgång av föregående mötesprotokoll från 28 november 2023.**

Protokoll från möte 28 november 2023 läggs till handlingarna.

5. **Information från studentrepresentanterna**

Studentrepresentanterna Sunniya, Patrycja och SK har samlat in information och feedback från studenter i de olika Graduate School-programmen och uppdaterade nämnden om flera punkter:

- Vad gäller tillgänglighet, specifikt för SASDA-studenter - studenterna är medvetna om att programmet är ganska nytt och att GS anpassar sig till detta. Programmet kräver alltid datoranvändning. Ett problem är att många av de klassrum och studieplatser som används inte har eluttag. Vidare, om studenternas datorer kraschar så finns det ingen hjälp tillgänglig för studenterna för reparationer eller att köpa en ny dator via till exempel stipendier. Studenterna vill att sådana resurser ska finnas tillgängliga eller att information om bristen på sådana ska vara lättillgänglig. Befintliga biblioteksresurser, t.ex. lånedatorer från biblioteket, diskuterades men studenterna rapporterar att denna tjänst inte fungerar. Även datorsalar vid fakulteten diskuterades, men tillgängligheten verkar vara ett problem även här. Lena är i kontakt med Chris och fakulteten angående frågan om datorer; detta kommer sannolikt inte att vara en snabb lösning men Lena undersöker vad som kan göras - potential för förlängningssladdar tas upp som en tillfällig lösning eftersom vi inte kan vänta på fakultetens byggprojekt / att flytta in i en ny byggnad. För SASDA specifikt finns det också väldigt lite tillgängligt i form av skriftliga sammanfattningar av föreläsningar på engelska. Olika engelska nivåer bland studenterna kan göra det svårt för alla att följa föreläsningarna, så studenterna skulle uppskatta skriftliga anteckningar (akademiska artiklar och kurslitteratur skiljer sig ofta från klassdiskussionerna av litteraturen). Chris tar på sig att diskutera frågan om skriftligt innehåll med lärarna. I andra halvan av kursen SIMM61 rapporterar studenterna att två separata deadlines erbjöds, där den tidigare deadline resulterade i extra poäng. Denna första deadline låg mitt i juledigheten, vilket gjorde det svårt för många studenter att hinna. Dessa extrapoäng skulle ha varit skillnaden mellan hela bokstavsbedömning för vissa studenter. Chris och Lena kommer att undersöka denna fråga ytterligare.
Chat GPT - Som framtida dataanalytiker förväntas SASDA-studenter veta hur

man använder Chat GPT som ett verktyg och vill ha en ordentlig diskussion om hur detta ska föras in i lärandet.

Detta är inte något som tidigare har diskuterats inom studierektorens nätverksmöten, det är en knepig fråga både finansiellt och när det gäller integritet/GDPR, men Lena kommer att ta upp det med de andra studierektorena.

- SASME-studenter har rapporterat om lärandet (se punkten "Övriga frågor" nedan).
- SASSG-studenter har rapporterat att det inte finns tillräckligt med relevanta valbara kurser på engelska under tredje terminen. Diskussion i gruppen om varför det är så eftersom inget har förändrats när det gäller valmöjligheterna under tredje terminen.
- SAGLS-studenter rapporterar att de kämpar med frågor om förväntningar på masterstudenter inför en pågående situation som hindrar deras lärande, påverkar klassrumskulturen etc. Studenterna talar för närvarande också om hur programmet skulle kunna göras mer konkurrenskraftigt. Lena och Catia för en dialog om den pågående situationen. Vi har fakultetens uppförandekod att luta oss mot, men detta är också något vi måste arbeta aktivt med för att säkerställa att den införs i ett tidigt skede.
- Gällande psykisk hälsa så rapporterar studenter att befintliga tjänster vid universitetet endast är relaterade till studier och inte är lätt tillgängliga, vilket är svårt särskilt för internationella studenter, som ofta befinner sig i ett slags limbo när det gäller det svenska sjukvårdssystemet. Lucie nämner studentprästerna vid universitetet, som är öppna för alla studenter oavsett religion, både troende och icke-troende, som en potentiell resurs för rådgivningstjänster och som vanligtvis inte har någon lång väntetid för att boka in möten. Studenter rapporterar brist på kommunikation eftersom de inte kan hitta denna information. Graduate School erbjöd en "wellness-fika" under hösten där representanter från studentprästerna, studenthälsan och studieverkstaden bjöds in för att presentera sina tjänster. Dessutom finns information om tillgängliga tjänster och kontaktuppgifter på studenternas programsidor i Canvas.

6. Information från Graduate School

Graduate School uppdaterar om flera punkter:

- *Programantagning 2024*: Frank rapporterar att programansökningar vid Graduate School har ökat i genomsnitt 7% trots en universitetsövergripande minskning med 3% vid LU och en 5% minskning av ansökningar nationellt. Alla program har fått en ökning av ansökningar förutom SASSG, men trots detta är SASSGs ansökningsantal fortfarande högre jämfört med för två år sedan. Det totala antalet ansökningar är: 746 ansökningar till SADVS (17% ökning), 460 ansökningar till SAGLS (10% ökning), 127 ansökningar till SASME (ökning med 36%), 356 ansökningar till SASDA (12% ökning), 318 ansökningar till SASSG (minskning med 24%). Pågående diskussion om SASME ska öppnas upp igen för den sena ansökningsomgången.

- *Vårens metodkurser*: Yağmur & Daniela rapporterar att Graduate School erbjuder en metodkurs mindre i år – SIMM29 *Evaluation Research – Theories and Methods* utgår. 254 studenter sökte till vårens metodkurser, vilket inkluderar sökande från alla fem GS-program samt sökande från institutionerna för sociologi, statsvetenskap, rättssociologi samt media och kommunikation. Vi ligger i princip på eller nästan på kapacitet i alla metodkurser så framöver kommer vi förmodligen att behöva nå ut till alla institutioner i förväg för att få en bättre uppfattning om studentantal och intresse.

7. **Jämställdhet, likabehandling och mångfald**

Studentrepresentanter rapporterar att de hört från SASDA-studenter att lärandet, särskilt kurslitteraturen, inte uppfyller riktlinjerna för mångfaldsperspektiv; litteraturen är mycket eurocentrisk och mansdominerad.

SASSG-studenter reflekterar också över att mängden litteratur är problematisk, särskilt för neurodivergenta studenter.

Lena svarar att vi definitivt kommer att titta på frågan om litteraturen, och Chris tillägger att om studenterna hittar alternativ litteratur uppmuntras de att meddela oss.

Fakultetens riktlinjer gällande mängden obligatorisk kurslitteratur/sidor diskuterades. Gruppen landade i att lärarna alltid kan motivera avvikelser från fakultetens riktlinjer och att nämnden kan diskutera/besluta om detta från fall till fall. Studenterna uppmuntras också att rapportera dessa synpunkter i kursutvärderingarna eftersom dessa är en viktig grund för att utveckla kurserna framöver.

8. **Kursvärderingar**

Bilaga §8 a-j

- Kursvärderingar för följande kurser läggs till handlingarna:
 - SIMP01 *Introduction to Global Studies*, fall 2023
 - SIMP27 *Gender, Class, Ethnicity and Sexuality*, fall 2023
 - SIMP37 *Theories and Issues in Development*, fall 2023
 - SIMP45 *Introduction to Middle Eastern Studies*, fall 2023
 - SIMP55 *The Process of Social Research*, fall 2023
 - SIMM52 *Designing Research in Social Sciences*, fall 2023
 - SIMR46 *Social Sciences: Internship*, fall 2023
 - SIMR50 *Social Sciences: Fieldwork*, fall 2023
 - SIMS40 *AI in Society*, fall 2023
 - SIMS59 *Document Research*, fall 2023

9. **Fastställande av Graduate Schools kursutbud HT2024**

Bilaga §9

- Beslut om fastställande av Graduate Schools kursutbud HT2024 fattades.

10. Fastställande av ändring i kursplanBilaga §10a-b

- **Programnämnden beslutar att godkänna följande förslag:**
 - SIMP01 *Introduction to Global Studies*, HT 2024
 - SIMP45 *Introduction to Middle Eastern Studies*, HT 2024

12. Nästa möten

- 18 april 2024
- 03 juni 2024

13. Mötet avslutas

Mötet avslutas kl. 14.45

Vid protokollet:

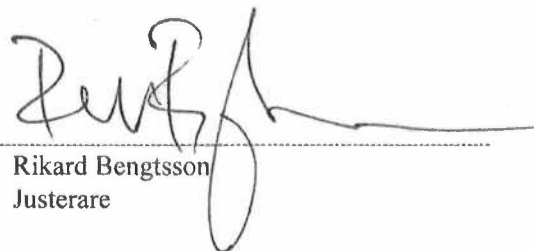


Lucie Larssonova

Sekreterare



Lena Karlsson
Ordförande



Rikard Bengtsson
Justerare